

# **Przedmiotowy System Oceniania z historii w klasie III gimnazjum w Miejscu Piastowym.**

**Przedmiotowy System Oceniania z historii zgodny jest z:**

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534 )
- Statutem Gimnazjum
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Podstawą programową
- Programem nauczania historii

**1. Celem oceniania osiągnięć ucznia z historii jest:**

- a) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie zdobywania wiedzy historycznej.
- b) Wspieranie działań ucznia i motywowanie do dalszej pracy.
- c) Wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- d) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- f) Uświadomienie uczniowi poziomu jego osiągnięć względem możliwości oraz stosunku do odpowiednich wymagań edukacyjnych.

**2. Organizacja oceniania:**

- a) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice zapoznają się z dokumentem ze Szkolnej Strony Internetowej lub otrzymują informację od wychowawcy/nauczyciela historii.
- b) Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz za postawy (aktywność, kreatywność itp.).
- c) Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- d) W przypadku nieobecności ucznia podczas pisemnych prac klasowych, uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela zaliczyć daną formę na dodatkowych zajęciach. W przypadku nieobecności ucznia na dodatkowych zajęciach uczeń pisz zaległą pracę klasową na najbliższej lekcji.

- e) Testy i sprawdziany zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki są przeprowadzane bez uprzedzenia.
- f) Uczeń może z własnej inicjatywy poprawić ocenę niedostateczną z jednego sprawdzianu i jednej kartkówki w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.
- g) Poprawa pracy odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Brak ucznia na zajęciach w wyznaczonym terminie skutkuje brakiem możliwości poprawy oceny.
- h) W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej ważonej. Ocena z poprawy wpisuje się w nawiasie.
- i) Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać poprawione prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
- j) Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela. Mogą być udostępnione zainteresowanym rodzicom na zebraniach rodziców oraz w trakcie kontaktów indywidualnych.
- k) Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i prac klasowych). Przywilej ten zostaje zawieszony w styczniu i czerwcu.
- l) Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
- m) Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
- n) Nie odrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą znaku minus. Jeśli uczeń otrzymał trzy minusy wpisuje mu się do dziennika ocenę niedostateczną; niezgłoszenie braku zadania domowego jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.
- o) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Zeszyt sprawdzany jest przez nauczyciela w ciągu semestru i 1 raz oceniany. Przy wystawieniu oceny brane są pod uwagę następujące elementy: kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna, estetyka oraz poprawność ortograficzna.
- p) Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie, zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności w szkole do tygodnia po powrocie do szkoły. Nie wywiązanie się z powyższego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
- q) Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika oraz przynoszenia go na lekcje. Dopuszcza się jeden podręcznik na ławce.
- r) Aktywność ucznia na lekcjach podlega ocenie. Jeśli uczeń otrzymał trzy plusy wówczas otrzymuje ocenę bardzo dobrą, która zostaje wpisana do dziennika w rubryce „aktywność”. Uczeń otrzyma plus, jeśli zabrał głos co najmniej trzy razy podczas lekcji. Plusy nauczyciel zapisuje w swoich notatkach.
- s) Prace domowe kontrolowane są na bieżąco. Mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu odpowiednich materiałów. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze jeden brak zadania domowego. Brak pracy domowej zaznaczony jest w notatkach nauczyciela. W pozostałych przypadkach za brak zadania domowego uczeń dostaje ocenę niedostateczną, którą nauczyciel wpisuje do dziennika.
- t) Za udział w konkursach zakończonym wysokim wynikiem uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. Za przejście do następnego etapu konkursu uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru.
- u) Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego i elektronicznego.

- v) Na dwa tygodnie przed planowaną klasyfikacją śródroczną i roczną wychowawca informuje pisemnie uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach.
- w) O przewidywanej ocenie niedostatecznej z historii nauczyciel powinien powiadomić ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) miesiąc przed klasyfikacją.

### 3. Zestawienie aktywności uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach historii.

Formy aktywności	Kod zapisu w dzienniku	Ilość form w semestrze	Waga oceny uzyskanej
Testy, sprawdziany	S	do 3	4
Kartkówki	K	do 5	3
Prace autorskie, zadania dodatkowe	ZD	do 3	2
Ćwiczenia praktyczne	PC	do 5	3
Estetyka zeszytu	E	1	1
Prace domowe	PD	3	1
Aktywność	A	4	1

### 4. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- a) testy ( 1 godz. lekcyjna – do 3 w semestrze),
- b) kartkówki (niezapowiedziane pisemne sprawdzenie wiadomości z max. 3 lekcji, czas trwania 5-10 min.) – do 5 w semestrze,
- c) ćwiczenia praktyczne – do 5 w semestrze,
- d) prace domowe ( pisemne lub ustne ) –3 w semestrze,
- e) zadania dodatkowe – do 3 razy w semestrze,
- f) aktywność – 4 razy w semestrze,
- g) estetyka zeszytu – 1 raz w semestrze.

### 5. Skala ocen i jej kryteria.

1. Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ma charakter stopniowy, według następującej skali:

- a) stopień celujący 6
- b) stopień bardzo dobry 5
- c) stopień dobry 4
- d) stopień dostateczny 3
- e) stopień dopuszczający 2
- f) stopień niedostateczny 1

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”. „Plusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w przypadku nieznacznego przekroczenia przez ucznia wymagań edukacyjnych wyznaczonych dla danej oceny. „Minusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w wypadku drobnych, niemających merytorycznego znaczenia uchybień.

2. Ocnom cząstkowym przyporządkowuje się następujące wartości liczbowe przy obliczaniu średniej ważonej:

Ocena	Wartość liczbową do obliczenia średniej ważonej
6	6,00
-6	5,75
+5	5,50
5	5,00
-5	4,75
+4	4,50
4	4,00
-4	3,75
+3	3,50
3	3,00
-3	2,75
+2	2,50
2	2,00
-2	1,75
+1	1,50
1	1,00

## **6. Kryteria ocen z różnych form aktywności:**

### ***Prace pisemne***

Testy, sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Celujący	powyżej 95% punktów możliwych do uzyskania oraz rozwiązanie zadania wykraczającego poza program nauczania
bardzo dobry	powyżej 85% do 95% punktów możliwych do uzyskania
dobry	powyżej 65% do 85% punktów możliwych do uzyskania
dostateczny	powyżej 45% do 65% punktów możliwych do uzyskania
dopuszczający	powyżej 30% do 45% punktów możliwych do uzyskania
niedostateczny	do 30% punktów możliwych do uzyskania

Testy, sprawdziany sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału, sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych, poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych oraz wykorzystania informacji, zapowiadane są po danym bloku tematycznym na tydzień przed planowanym testem.

### ***Prace autorskie***

Przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

### ***Prace domowe***

Ocenię podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.

### ***Kartkówki***

Sprawdzają stopień opanowania bieżącego materiału. Oceniane są w skali od 5 do 1.

### ***Aktywność na lekcji***

Sprawdza zaangażowanie, umiejętność wnioskowania i rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą historyczną.

### ***Ćwiczenia praktyczne***

Sprawdzają wymagane na danym etapie edukacyjnym umiejętności i wiadomości, badane są w oparciu o zadania zawarte w zeszycie ćwiczeń ucznia, oceniane w skali od 5 do 1.

### ***Estetyka zeszytu***

Ocenię podlega czytelność i estetyka pisma, błędy ortograficzne, systematyczność zapisów lekcji. Oceniana w skali od 5 do 1.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami.

## 7. Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej.

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia ze wszystkich obszarów aktywności.
2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego (ocen cząstkowych) dla oceny śródrocznej (za I okres).
3. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego i oceny za I okres (z wagą 4) dla oceny końcoworocznej.

## 8. Kryteria wymagań na poszczególne oceny z historii:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- b) proponuje rozwiązania oryginalne, wykorzystuje wiadomości z różnych źródeł wiedzy;
- c) osiąga znaczące sukcesy w konkursach, potrafi na szerszym forum zaprezentować wyniki swej pracy;
- d) laureaci konkursów z historii otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania danej klasy;
- b) aktywnie uczestniczy w lekcjach, rzetelnie wywiązuje się z obowiązków;
- c) samodzielnie rozwiązuje trudne, nietypowe zadania i problemy;
- d) potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela i wykorzystać je w pracy;
- e) umie ocenić postawy i system wartości.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i posiadał umiejętności przewidziane programem nauczania danej klasy;
- b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie poszczególnych działów programowych, angażuje się w proces dydaktyczny;
- c) wykonuje samodzielnie typowe zadania przewidziane programem nauczania danej klasy, wykazuje próby zmierzenia się z zadaniami nietypowymi, czasami z sukcesem;
- d) umie ocenić postawy i system wartości.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania danej klasy;
- b) wykonuje samodzielnie proste, typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- c) nie wykazuje dużego zaangażowania na lekcjach.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym, niezbędne do dalszego zdobywania wiedzy i radzeniu sobie w życiu;
- b) wykazuje się minimalnym przyrostem wiedzy;
- c) tylko przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- d) niechętnie podejmuje wysiłek twórczy;
- e) niedbale wykonuje pracę i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy nawet na poziomie koniecznym, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności;
- c) wykazuje brak zaangażowania w jakąkolwiek działalność w procesie dydaktycznym.

## **9. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jeśli spełnione są poniższe warunki:

- a) jego stosunek do obowiązków szkolnych nie budzi zastrzeżeń, a w szczególności nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z danych zajęć edukacyjnych i jego zachowanie jest co najmniej poprawne;
- b) uczeń może ubiegać się o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

Jeżeli spełnione są te warunki to na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uczeń może pisać w terminie ustalonym przez nauczyciela sprawdzian poprawkowy obejmujący materiał z całego roku. Aby uczeń uzyskał ocenę, o którą się ubiega, powinien ze sprawdzianu poprawkowego otrzymać stopień nie niższy od tej oceny. Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu poprawkowego jest ostateczna.

## **10. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach uczniów**

**Uczniów:**

- a) ustne uzasadnienie oceny,
- b) recenzje prac pisemnych,
- c) publikowanie wyników konkursów, prac uczniowskich,
- d) na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o grożącej mu ocenie niedostatecznej i odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym,
- e) na tydzień przed klasyfikacją nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich ocenach semestralnych.

### **Rodziców:**

- a) rozmowa indywidualna,
- b) udostępnienie prac do wglądu,
- c) korespondencja,
- d) świadectwo.

### **Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji**

- ewaluację przeprowadza nauczyciel przy pomocy ankiety wypełnianej przez uczniów corocznie pod koniec II semestru,
- wnioski z ankiety służą do korygowania PSO.

**Lucyna Kandefer**