

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa dla kl. VIII szkoły podstawowej i III klasy gimnazjum.

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa zgodny jest z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534)
- Statutem Gimnazjum
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Podstawą programową
- Programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.

I. Organizacja oceniania:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice zapoznają się z dokumentem ze Szkolnej Strony Internetowej.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz za postawy (aktywność, kreatywność itp.).
3. Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
4. W przypadku nieobecności ucznia podczas pisemnych prac klasowych, uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela zaliczyć daną formę na dodatkowych zajęciach. W przypadku nieobecności ucznia na dodatkowych zajęciach uczeń pisz zaległą pracę klasową na najbliższej lekcji.
5. Testy i sprawdziany zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki są przeprowadzane bez uprzedzenia.
6. Uczeń może z własnej inicjatywy poprawić każdą ocenę niedostateczną z: prac klasowych (S), kartkówek (K), w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.
7. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej ważonej. Drugą ocenę wpisuje się w nawiasie.
8. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać poprawione prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
9. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela. Mogą być dostępne zainteresowanym rodzicom na zebraniach rodziców oraz w trakcie kontaktów indywidualnych.
10. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i prac klasowych). Przywilej ten zostaje zawieszony w styczniu i czerwcu.
11. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
12. Nie odrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą znaku minus. Jeśli uczeń otrzymał trzy minusy wpisuje mu się do dziennika ocenę

niedostateczną; niezgłoszenie brak zadania domowego jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.

13. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Zeszyt sprawdzany jest przez nauczyciela dwa razy w ciągu semestru i oceniany. Przy wystawieniu oceny brane są pod uwagę następujące elementy: kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna, estetyka oraz poprawność ortograficzna
14. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole do tygodnia po powrocie do szkoły. Nie wywiązanie się z powyższego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
15. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika oraz przynoszenia go na lekcje. Dopuszcza się posiadanie jednego podręcznika na ławce. Brak podręcznika skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania.
16. Aktywność ucznia na lekcjach podlega ocenie. Jeśli uczeń otrzymał trzy plusy wówczas otrzymuje oceną bardzo dobrą, która zostaje wpisana do dziennika w rubryce-aktywność. Uczeń otrzyma plus jeśli zabrał głos co najmniej trzy razy podczas lekcji. Plusy nauczyciel zapisuje w swoich notatkach
17. Prace domowe kontrolowane są, na bieżąco. Mogą być pisemne, ustne lub polegać na przygotowaniu odpowiednich materiałów. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze jeden brak zadania domowego. Brak pracy domowej zaznaczony jest w notatkach nauczyciela. W pozostałych przypadkach za brak zadania domowego uczeń dostaje ocenę niedostateczną, którą nauczyciel wpisuje do dziennika.
18. Oceny uzyskane przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, prac ćwiczeniowych, wpisywane są do zeszytu. Każda ocena powinna być podpisana przez Rodzica.
19. Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego i elektronicznego.
20. Na dwa tygodnie przed planowaną klasyfikacją śródroczną i roczną wychowawca informuje pisemnie uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach, w formie wykazu ocen z wszystkich przedmiotów.
21. O przewidywanej ocenie niedostatecznej z danego przedmiotu nauczyciel powinien powiadomić ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) miesiąc przed klasyfikacją.

III. Zestawienie aktywności uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa:

Formy aktywności	Kod zapisu w dzienniku	Ilość form	Waga oceny uzyskanej
Sprawdzian	S	do 2	4
Krótkie sprawdziany pisemne – kartkówki	K	do 3	3
Ćwiczenia praktyczne	PC	do 5	3
Estetyka zeszytu	E	1	1
Aktywność	A	2	1

3. Skala ocen i jej kryteria.

1. Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ma charakter stopniowy, według następującej skali:

- a) stopień celujący 6
- b) stopień bardzo dobry 5
- c) stopień dobry 4
- d) stopień dostateczny 3
- e) stopień dopuszczający 2
- f) stopień niedostateczny 1

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”. „Plusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w przypadku nieznacznego przekroczenia przez ucznia wymagań edukacyjnych wyznaczonych dla danej oceny. „Minusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w wypadku drobnych, niemających merytorycznego znaczenia uchybień.

2. Ocenom cząstkowym przyporządkowuje się następujące wartości liczbowe przy obliczaniu średniej ważonej

Ocena	Wartość liczbową do obliczenia średniej ważonej
6	6,00
-6	5,75
+5	5,50
5	5,00
-5	4,75
+4	4,50
4	4,00
-4	3,75
+3	3,50
3	3,00
-3	2,75
+2	2,50
2	2,00
-2	1,75
+1	1,50
1	1,00

4. Kryteria ocen z różnych form aktywności:

Prace pisemne.

Prace klasowe i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Celujący	powyżej 95% punktów możliwych do uzyskania
bardzo dobry	powyżej 85% do 95% punktów możliwych do uzyskania
dobry	powyżej 65% do 85% punktów możliwych do uzyskania
dostateczny	powyżej 45% do 65% punktów możliwych do uzyskania
dopuszczający	powyżej 25% do 45% punktów możliwych do uzyskania
niedostateczny	do 25% punktów możliwych do uzyskania

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami.

5. Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej.

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia ze wszystkich obszarów aktywności.
2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego (ocen cząstkowych) dla oceny śródrocznej (za I okres)
3. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego i oceny za I okres (z wagą 4) dla oceny końcoworocznej

6. Kryteria wymagań na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- b) proponuje rozwiązania oryginalne, wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu źródeł informacji;
- c) osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, potrafi na szerszym forum zaprezentować wyniki swej pracy;
- d) laureaci konkursów przedmiotowych, o zasięgu wojewódzkim lub szerszym otrzymują zajęć celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania danej klasy;
- b) aktywnie uczestniczy w lekcjach, rzetelnie wywiązuje się z obowiązków;
- c) samodzielnie rozwiązuje trudne, nietypowe zadania i problemy;
- d) potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela i wykorzystać je w pracy;
- e) umie ocenić postawy i system wartości.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i posiadał umiejętności przewidziane programem nauczania danej klasy;
- b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie poszczególnych działów programowych, angażuje się w proces dydaktyczny;
- c) wykonuje samodzielnie typowe zadania przewidziane programem nauczania danej klasy, wykazuje próby zmierzenia się z zadaniami nietypowymi, czasami z sukcesem;
- d) umie ocenić postawy i system wartości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania danej klasy;
- b) wykonuje samodzielnie proste, typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- c) nie wykazuje dużego zaangażowania na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym, niezbędne do dalszego zdobywania wiedzy i radzeniu sobie w życiu;
- b) wykazuje się minimalnym przyrostem wiedzy;
- c) tylko przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- d) niechętnie podejmuje wysiłek twórczy;
- e) niedbale wykonuje pracę i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy nawet na poziomie koniecznym, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności;
- c) wykazuje brak zaangażowania w jakąkolwiek działalność w procesie dydaktycznym.

7. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych.

Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna jeśli spełnione są poniższe warunki:

- a) jego stosunek do obowiązków szkolnych nie budzi zastrzeżeń, a w szczególności nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z danych zajęć edukacyjnych i jego zachowanie jest, co najmniej poprawne.
- b) Uczeń może ubiegać się o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

8. Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji.

Opracowała: Lucyna Kandefer