

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

dla klasy VII I VIII

I. Zasady ogólne:

- Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
- W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
- Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

II. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia.

1. Sprawdziany pisemne (S)

- odbywają się po zakończeniu działu programowego,
- trwają całą godzinę lekcyjną,
- mogą zawierać zadania i polecenia na ocenę celującą
- zapowiedziane i zaznaczone w dzienniku z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- w przypadku nieobecności nauczyciela lub uzasadnionej nieobecności klasy – termin zostaje ponownie ustalony, ale nie musi być zachowane tygodniowe wyprzedzenie
- sprawdzian powinien być sprawdzony w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (termin może być przedłużony w przypadku nieobecności w szkole nauczyciela lub klasy). Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go do dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu lub terminie ustalonym z nauczycielem, w przydatku gdy nieobecność była dłuższa i usprawiedliwiona.
- uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, jeżeli wyrazi na to zgodę nauczyciel
- przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę wyższą
- czas na poprawę wynosi dwa tygodnie licząc od daty oddania sprawdzianu
- uczeń korzystający na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

2. Kartkówki (K) zapowiedziane

- mogą zawierać treści realizowane na większej ilości godzin lekcyjnych
- czas trwania kartkówki ok. 15 min
- uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej z kartkówki, jeżeli wyrazi na to zgodę nauczyciel. Czas na poprawę wynosi dwa tygodnie.
- przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę wyższą
- uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek jej późniejszego napisania
- uczeń korzystający na kartkówce z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

3. Kartkówki (K) niezapowiedziane

- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej
- czas trwania kartkówki ok. 15 min
- uczeń nie ma prawa poprawy oceny z kartkówki
- uczeń nieobecny na kartkówce niezapowiedzianej nie ma obowiązku jej zaliczenia.

5. Odpowiedz ustna (O)

- obejmuje materiał (zadania teoretyczne i rachunkowe) maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, a na lekcjach powtórzeniowych z całego działu
- uczeń nie może poprawiać ocen z odpowiedzi ustnej

6. Prace domowe (PD)

- uczeń ma obowiązek odrabiania zadania domowego

7. Aktywność na lekcji (A)

- Obejmuje aktywność ucznia podczas lekcji, aktywność podczas pracy w grupach, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

III. Ocenianie osiągnięć ucznia

1. **Sprawdziany** – suma punktów uzyskanych za rozwiązania zadań rachunkowych i teoretycznych przeliczana jest na oceny szkolne w następujący sposób:

celujący	powyżej 95% punktów możliwych do uzyskania
bardzo dobry	powyżej 85% punktów możliwych do uzyskania
dobry	powyżej 65% punktów możliwych do uzyskania
dostateczny	powyżej 45% punktów możliwych do uzyskania
dopuszczający	powyżej 30% punktów możliwych do uzyskania
niedostateczny	do 30% punktów możliwych do uzyskania

2. **Kartkówki** – nie sprawdzają wiadomości wymagane na ocenę celującą, stosuje się przelicznik:

5 pkt. bardzo dobry

4 pkt. dobry

3 pkt. dostateczny

2 pkt. dopuszczający

0 pkt. lub 1 pkt. niedostateczny

3. **Odpowiedź ustna** – na ocenę mają wpływ następujące czynniki:

Zadanie teoretyczne: zgodność prezentowanych treści z tematyką zadania i ich zakres, poprawność merytoryczna, logiczność wypowiedzi, poprawność terminologiczna, wybrany poziom wymagań (zależy od możliwości intelektualnych ucznia)

Zadania rachunkowe: analiza sytuacji i treści fizycznej zadania, przedstawienie sytuacji problemowej i zapisanie warunków zadania (rysunek, dane), argumentacja toku rozwiązania, dobór i znajomość praw oraz wzorów, sprawność matematyczna.

4. **Prace domowe** – ocena uzależniona jest od poprawności merytorycznej, zgodności z tematem pracy, struktury i zakresu prezentowanych treści, samodzielności wykonania przez ucznia pracy.
Ponad to uczeń ma obowiązek zgłosić każdy brak zadania. Zostaje to zanotowane przez nauczyciela. Za trzy zgłoszone braki zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nie jest to ocena wiadomości, aczkolwiek obrazuje stosunek ucznia do przedmiotu). Niezgłoszony brak zadania jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
5. **Aktywność na lekcji** – za aktywny i twórczy udział w lekcji uczeń może otrzymać „plus”. Cztery „plusy” bardzo dobry, trzy „plusy” dobry, dwa „plusy” dostateczny, jeden „plus” dopuszczający.
Za brak zeszytu, pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna, traktowana tak, jak ocena za braki zadań.
Jeśli okaże się podczas lekcji, że uczeń nie zna wiadomości z poziomu koniecznego, otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna.
6. **Ocena pracy w grupach** - zależy od wyboru metody rozwiązania problemu, oryginalności rozwiązania, organizacji pracy w grupie, sposobu prezentacji rozwiązania, samooceny grupy.

Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, za które przyjmuje się nieznajomość zagadnień z poprzednich lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji powinno nastąpić przed sprawdzeniem listy obecności, nie zwalnia ono ucznia z udziału w bieżącej lekcji. Nieprzygotowanie do zajęć nie może być zgłaszane na zapowiedzianych wcześniej lekcjach powtórzeniowych, kartkówkach, sprawdzianach.

IV. Ocenianie semestralne i końcoworoczne.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę:

- własny wkład pracy ucznia w stosunku do zdolności,
- stopień zaangażowania,
- rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
- systematyczność,
- zdobyte wiadomości i umiejętności na podstawie stopni ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

Formy aktywności	Kod zapisu w dzienniku	Waga oceny uzyskanej
Sprawdziany	S	4
Kartkówki	K	3
Ćwiczenia praktyczne	PC	3

Prace domowe	PD	1
Aktywność na lekcjach	A	1
Zadania dodatkowe	ZD	2
Estetyka zeszytu	E	1
Ocena z I półrocza	OP	4
Diagnoza na początku roku	D	1

Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego (ocen cząstkowych) dla oceny śródrocznej (za I okres).

Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego i oceny za I okres (z wagą 4) dla oceny końcoworocznej.

Śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne wystawia się na podstawie średniej ważonej, według schematu:

$$\text{ocena semestralna} = \frac{\text{suma iloczynów (ocena \cdot waga)}}{\text{suma wag}}$$

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
5,51 i większa	celujący
od 4,75 do 5,50	bardzo dobry
od 3,75 do 4,74	dobry
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 1,51 do 2,74	dopuszczający
do 1,50	niedostateczny

Na klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Zatem nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej partii materiału.

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych ani dopytywania. Ocenę końcoworoczną można poprawiać na egzaminie sprawdzającym.

W wyjątkowych przypadkach, jeśli średnia ważona ma wartość zbliżoną do oceny wyższej, nauczyciel może podwyższyć ocenę o jeden stopień. Dotyczy to uczniów, którzy wykazują bardzo dużą aktywność na lekcjach, są zaangażowani w naukę, mają specyficzne trudności w nauce lub dostosowanie wymagań na podstawie opinii lub orzeczenia z Poradni.

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązać zadania teoretycznego lub praktycznego o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadanie rachunkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- zna podstawowe prawa, pojęcia, wzory, wielkości fizyczne i ich jednostki,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań rachunkowych i problemowych,
- wykona zaplanowane doświadczenie fizyczne,
- sprawnie posługuje się symboliką fizyczną.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- zaplanuje i przeprowadzi doświadczenie fizyczne,
- opracuje wyniki pomiarów,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Agnieszka Mezglewska