

Przedmiotowy System Oceniania z historii w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej w Miejscu Piastowym

Przedmiotowy System Oceniania z historii zgodny jest z:

-Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2017 poz. 1574

- Statutem Szkoły Podstawowej

- Podstawą programową: Historia – klasy IV-VIII

PSO zawiera następujące treści:

- 1. Cele oceniania osiągnięć ucznia.**
- 2. Organizacja oceniania.**
- 3. Zestawienie aktywności uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach historii.**
- 4. Częstotliwość pomiaru osiągnięć.**
- 5. Skala ocen i jej kryteria.**
- 6. Kryteria ocen z różnych form aktywności.**
- 7. Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej.**
- 8. Kryteria wymagań na poszczególne oceny z historii.**
- 9. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.**
- 10. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach uczniów.**

1. Celem oceniania osiągnięć ucznia z historii jest:

- a) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie zdobywania wiedzy historycznej.
- b) Wspieranie działań ucznia i motywowanie do dalszej pracy.
- c) Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- d) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- f) Uświadomienie uczniowi poziomu jego osiągnięć względem możliwości oraz stosunku do odpowiednich wymagań edukacyjnych.

2. Organizacja oceniania:

- a) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice zapoznają się z dokumentem ze Szkolnej Strony Internetowej lub otrzymują informację od wychowawcy/nauczyciela historii.
- b) Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz za postawy (aktywność, kreatywność itp.).
- c) Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- d) W przypadku nieobecności ucznia podczas pisemnych prac klasowych, uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela zaliczyć daną formę.
- e) Testy i sprawdziany zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki są przeprowadzane bez uprzedzenia.
- f) Uczeń może z własnej inicjatywy poprawić każdą ocenę niedostateczną z: prac klasowych (S), kartkówek (K), odp. ustnej (U) w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.
- g) Poprawa pracy odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- h) W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej ważonej.
- i) Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać poprawione prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
- j) Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela. Mogą być udostępnione zainteresowanym rodzicom na zebraniach rodziców oraz w trakcie kontaktów indywidualnych.
- k) Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i prac klasowych). Przywilej ten zostaje zawieszony w styczniu i czerwcu.
- l) Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
- m) Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
- n) Nieodrobienie pracy domowej jest podstawą wpisania oceny niedostatecznej.
- o) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Zeszyt sprawdzany jest przez nauczyciela w ciągu semestru i 1 raz oceniany. Przy wystawieniu oceny brane są pod uwagę następujące elementy: kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna, estetyka oraz poprawność ortograficzna.
- p) Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie, zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności w szkole do tygodnia po powrocie do szkoły. Niewywiązanie się z powyższego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
- q) Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia ich na lekcje.
- r) Aktywność ucznia na lekcjach podlega ocenie w skali od 1 do 6.
- s) Prace domowe kontrolowane są na bieżąco. Mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu odpowiednich materiałów. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze jeden brak zadania domowego. Brak pracy domowej zaznaczony jest w notatkach nauczyciela. W pozostałych przypadkach za brak zadania domowego uczeń dostaje ocenę niedostateczną, którą nauczyciel wpisuje do dziennika.
- t) Za udział w konkursach zakończony dobrym wynikiem uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. Za przejście do następnego etapu konkursu uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru.

- u) Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
- v) Na dwa tygodnie przed planowaną klasyfikacją śródroczną i roczną wychowawca informuje pisemnie uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach.
- w) O przewidywanej ocenie niedostatecznej z historii nauczyciel powinien powiadomić ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) miesiąc przed klasyfikacją.

3. Zestawienie aktywności uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach historii.

Formy aktywności	Kod zapisu w dzienniku	Ilość form w semestrze	Waga oceny uzyskanej
Testy, sprawdziany	S	do 3	4
Kartkówki	K	do 2	3
Prace autorskie, zadania dodatkowe	ZD	1	2
Ćwiczenia praktyczne	PC	3	3
Estetyka zeszytu	E	1	1
Prace domowe	PD	3	1
Aktywność	A	do 4	1
Odpowiedź ustna	U	1	3

4. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- a) testy (1 godz. lekcyjna – do 3 w semestrze),
- b) kartkówki (niezapowiedziane pisemne sprawdzenie wiadomości z max. 3 lekcji, czas trwania 5-10 min.) – do 2 w semestrze,
- c) ćwiczenia praktyczne – 3 w semestrze,
- d) prace domowe (pisemne lub ustne) – 3 w semestrze,
- e) zadania dodatkowe – 1 raz w semestrze,
- f) aktywność – do 4 razy w semestrze,
- g) odpowiedź ustna - 1 w semestrze,
- h) estetyka zeszytu – 1 raz w semestrze.

5. Skala ocen i jej kryteria.

1. Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ma charakter stopniowy, według następującej skali:

- a) stopień celujący 6
- b) stopień bardzo dobry 5
- c) stopień dobry 4

- d) stopień dostateczny 3
- e) stopień dopuszczający 2
- f) stopień niedostateczny 1

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”. „Plusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w przypadku nieznacznego przekroczenia przez ucznia wymagań edukacyjnych wyznaczonych dla danej oceny. „Minusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w wypadku drobnych, niemających merytorycznego znaczenia uchybień.

2. Ocnom cząstkowym przyporządkowuje się następujące wartości liczbowe przy obliczaniu średniej ważonej:

Ocena	Wartość liczbową do obliczenia średniej ważonej
6	6,00
-6	5,75
+5	5,50
5	5,00
-5	4,75
+4	4,50
4	4,00
-4	3,75
+3	3,50
3	3,00
-3	2,75
+2	2,50
2	2,00
-2	1,75
+1	1,50
1	1,00

6. Kryteria ocen z różnych form aktywności:

Prace pisemne

Testy, sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

celujący	powyżej 95% punktów możliwych do uzyskania, rozwiązanie zadania wykraczającego poza program nauczania
bardzo dobry	powyżej 85% do 95% punktów możliwych do uzyskania
dobry	powyżej 65% do 85% punktów możliwych do uzyskania
dostateczny	powyżej 45% do 65% punktów możliwych do uzyskania

dopuszczający	powyżej 30% do 45% punktów możliwych do uzyskania
niedostateczny	do 30% punktów możliwych do uzyskania

Testy, sprawdziany sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału, sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych, poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych oraz wykorzystania informacji, zapowiadane są po danym bloku tematycznym na tydzień przed planowanym testem.

Prace autorskie

Przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

Prace domowe

Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań, wkład pracy.

Odpowiedź ustna

Sprawdza bieżącą znajomość materiału, oceniana jest w zależności od stopnia opanowania wiedzy, płynności, logiki wypowiedzi oraz ilości pytań pomocniczych zadanych przez nauczyciela.

Kartkówki

Sprawdzają stopień opanowania bieżącego materiału.

Aktywność na lekcji

Sprawdza zaangażowanie, umiejętność wnioskowania i rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą historyczną.

Ćwiczenia praktyczne

Sprawdzają wymagane na danym etapie edukacyjnym umiejętności i wiadomości, badane są w oparciu o zadania zawarte w zeszytach ćwiczeń ucznia lub przygotowane przez nauczyciela.

Estetyka zeszytu

Ocenie podlega czytelność i estetyka pisma, błędy ortograficzne, systematyczność zapisów lekcji.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami.

7. Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej.

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia ze wszystkich obszarów aktywności.
2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego (ocen cząstkowych) dla oceny śródrocznej (za I okres).
3. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego i oceny za I okres (z wagą 4) dla oceny końcoworocznej.

8. Kryteria wymagań na poszczególne oceny z historii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) wiedzą i umiejętnościami znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania;
- b) twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- c) proponuje rozwiązania oryginalne, wykorzystuje wiadomości z różnych źródeł wiedzy;
- d) osiąga znaczące sukcesy w konkursach, potrafi na szerszym forum zaprezentować wyniki swej pracy;
- e) laureaci konkursów z historii otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną;
- f) osiąga średnią ocen cząstkowych w przedziale 95 – 100%.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową danej klasy;
- b) aktywnie uczestniczy w lekcjach, rzetelnie wywiązuje się z obowiązków;
- c) samodzielnie rozwiązuje trudne, nietypowe zadania i problemy;
- d) potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela i wykorzystać je w pracy;
- e) umie ocenić postawy i system wartości.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i posiadał umiejętności przewidziane programem nauczania danej klasy;
- b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie poszczególnych działów programowych, angażuje się w proces dydaktyczny;
- c) wykonuje samodzielnie typowe zadania przewidziane programem nauczania danej klasy, wykazuje próby zmierzenia się z zadaniami nietypowymi, czasami z sukcesem;
- d) umie ocenić postawy i system wartości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania danej klasy;
- b) wykonuje samodzielnie proste, typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- c) nie wykazuje dużego zaangażowania na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym, niezbędne do dalszego zdobywania wiedzy i radzeniu sobie w życiu;
- b) wykazuje się minimalnym przyrostem wiedzy;
- c) tylko przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- d) niechętnie podejmuje wysiłek twórczy;
- e) niedbale wykonuje pracę i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy nawet na poziomie koniecznym, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności;
- c) wykazuje brak zaangażowania w jakąkolwiek działalność w procesie dydaktycznym.

KLASA IV

Ocena celująca:

- uczeń opanował podstawę programową w kl. IV (na poziomie 95 – 100% średnia ocen częściowych),
- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystać przy rozwiązywaniu nowych problemów,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową na wymaganym poziomie,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- formułuje pytania do tekstu historycznego i wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracy grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena dobra:

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową w kl. IV w stopniu dobrym,
- w miarę swobodnie operuje czasem i przestrzenią historyczną,
- rozumie tekst historyczny,
- jest aktywny na lekcji,
- pracuje w miarę samodzielnie, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,

-jest samodzielny w większości swych działań.

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. IV,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- wymaga zachęty i częstej kontroli, nie angażuje się zbyt w pracę grupy.

Ocena dopuszczająca :

- uczeń wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wypowiedzi są krótkie,
- nie uczestniczy w pracy na lekcji,
- niesystematyczny.

Ocena niedostateczna :

- uczeń nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl. IV, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcji i niesamodzielny.

KLASA V

Ocena celująca :

- uczeń w pełni opanował wymagania podstawy programowej obowiązujące uczniów w kl. V,
- wykazuje się dużą samodzielnością, potrafi formułować problemy i poszukiwać ich rozwiązania,
- sprawnie i chętnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest liderem pracy w grupie,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

Ocena bardzo dobra :

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- rozumie związki przyczynowo- skutkowe,
- swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena dobra :

- uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

- w miarę swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy.

Ocena dostateczna :

- uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. V,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- jest mało systematyczny,
- uczestniczy w pracach grupy, może mieć problemy z poprawną komunikacją.

Ocena dopuszczająca :

- uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy, ma poważne problemy z komunikacją,
- jest niesystematyczny.

Ocena niedostateczna :

- uczeń nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl. V, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcjach i nie potrafi korzystać z prostych źródeł informacji.

KLASA VI, VII, VIII

Ocena celująca :

- **uczeń** posiada pełną wiedzę z zakresu materiału programowego dla poszczególnych klas: VI, VII, VIII, średnia ocen cząstkowych z wszystkich ocenianych form aktywności na poziomie 95 – 100%,
- zna dzieje własnego regionu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra :

- uczeń opanował zakres wiadomości przewidziany podstawą programową dla klas: VI, VII, VIII,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie formułuje wnioski,
- interpretuje prosty tekst źródłowy, wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- zna dzieje własnego regionu.

Ocena dobra :

- uczeń opanował materiał podstawy programowej w zadowalającym stopniu,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami.
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

Ocena dostateczna :

- uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej dla klas: VI, VII, VIII,
- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

Ocena dopuszczająca :

- uczeń wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,
- rzadko przestrzega norm współżycia,
- jest niesystematyczny.

Ocena niedostateczna :

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy,
- niesystematyczny.

9. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jeśli spełnione są poniższe warunki:

- a) jego stosunek do obowiązków szkolnych nie budzi zastrzeżeń, a w szczególności nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z danych zajęć edukacyjnych i jego zachowanie jest co najmniej poprawne;
- b) uczeń może ubiegać się o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

Jeżeli spełnione są te warunki to na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uczeń może pisać w terminie ustalonym przez nauczyciela sprawdzian poprawkowy obejmujący materiał z całego roku. Aby uczeń uzyskał ocenę, o którą się ubiega, powinien ze sprawdzianu poprawkowego otrzymać stopień nie niższy od tej oceny. Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu poprawkowego jest ostateczna.

11. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach uczniów

Uczniów:

- a) ustne uzasadnienie oceny,
- b) recenzje prac pisemnych,
- c) publikowanie wyników konkursów, prac uczniowskich,
- d) na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o grożącej mu ocenie niedostatecznej i odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym,
- e) na tydzień przed klasyfikacją nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich ocenach semestralnych.

Rodziców:

- a) rozmowa indywidualna,
- b) udostępnienie prac do wglądu,
- c) korespondencja,
- d) świadectwo.

Bożena Szczepaniak