

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z języka angielskiego w klasach I-III

Szkoły Podstawowej im. Tytusa Trzeciekiego w Miejscu Piastowym

1. Zasady ogólne.

W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
- d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijanie jego uzdolnień (np. udział w Ogólnopolskim Konkursie z języka angielskiego OLIMPUSEK, udział w różnego rodzaju konkursach oraz dodatkowych formach aktywności) , pokonywanie ewentualnych trudności,
- e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

a) Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru. Innymi sposobami oceniania osiągnięć są:

- ustna pochwała lub zachęta do większej aktywności
- pisemna relacja w zeszyte ucznia
- stemple graficzne
- ocena zachowania ucznia zapisana do dziennika
- ocena opisowa semestralna i roczna
- punktacja na sprawdzianach

- b) Przedmiotem oceny są: wiadomości ,umiejętności praktyczne oraz aktywność.
- c) Do sprawdzenia wiedzy, umiejętności, postępów edukacyjnych ucznia stosuje się narzędzia: obserwacje ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych-udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, kartkówki, prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania dodatkowe (np. prace plastyczne lub inne projekty), konkursy.
- d) Uzyskiwane oceny podlegają uzasadnieniu. Oceny cząstkowe wpisywane są do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
- e) Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- f) O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco oraz zapisuje w dzienniku elektronicznym.
- g) Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcje przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt 16 kartkowy (najlepiej w wąskie linie) oraz przybory szkolne.
- h) Nieprzygotowanie się do zajęć (brak podręczników, zadania domowego , zeszytu) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji (brakujące zadania należy uzupełnić). W semestrze uczeń może zgłosić 4 razy nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych). Za kolejne nieprzygotowania nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną , a w przypadku bardzo częstego zaniedbywania obowiązków wpisywana jest uwaga do dziennika elektronicznego.
- i) Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom.
- j) Oceny semestralne i roczne są ocenami opisowymi , natomiast ocenianie bieżące odbywa się za pomocą ocen od 1 do 6. Przy ocenie ucznia z przedmiotu brana jest pod uwagę także jego aktywność na lekcji. Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest plusem, trzy plusy przeliczane są na ocenę bardzo dobrą (ilość plusów i minusów może ulec zmianie jeśli nauczyciel inaczej umówi się z klasą). Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minusa, trzy minusy przeliczane są na ocenę niedostateczną. Za brak pracy rozumie się niepodejmowanie przez ucznia wykonywania poleceń nauczyciela (uzupełniania ćwiczeń, przepisywania z tablicy, powtarzania wyrażen oraz tekstów piosenek i rymowanek).

Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery umiejętności językowe: jako pierwsze rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie. W klasie I rozwijana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz mówienia , poprawnej wymowy, intonacji. W drugim semestrze klasy I wprowadza się czytanie i pisanie rozpoczynając od pisania po śladzie pojedynczych wyrazów. W klasie II i III rozwijane są intensywnie wszystkie cztery sprawności językowe.

SKALA OCEN ZE SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK.

powyżej 95% - 100% pkt.	- celujący
powyżej 85% - 95% pkt.	- bardzo dobry
powyżej 65% - 85% pkt.	- dobry
powyżej 45% - 65% pkt.	- dostateczny
powyżej 30% - 45% pkt.	- dopuszczający
do 30% pkt.	- niedostateczny

3. Formy aktywności podlegające ocenie w klasie pierwszej:

- rozumienie prostych poleceń i właściwe reagowanie na nie;
- nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu;
- recytowanie rymowanek;
- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego;
- rozumienie sensu opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, lub przedmiotami;

4. Formy aktywności podlegające ocenie w klasie drugiej i trzeciej.

- werbalne i niewerbalne reagowanie na proste polecenia nauczyciela;
- rozumienie prostych wypowiedzi ze słuchu (krótkich opowiadań i historyjek obrazkowych);
- czytanie ze zrozumieniem wyrazów lub prostych zdań;
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytowanie wierszyków, rymowanek i śpiewanie piosenek;
- nazywanie obiektów z otoczenia i ich opisywanie;
- branie udziału w mini przedstawieniach teatralnych;
- przepisywanie wyrazów i prostych zdań;
- korzystanie ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpraca z rówieśnikami w trakcie nauki.

5.Opis osiągnięć edukacyjnych.

Ocena opisowa śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.

Ma charakter opisowy.

Pod uwagę bierze się nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę oraz aktywność ucznia.

POZIOM PIERWSZY-KLASA I

- poziom wysoki (W)-opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego
- poziom podstawowy (P)-rozumie podstawowe zwroty w języku angielskim
- poziom minimalny (M)-reaguje na podstawowe zwroty w języku angielskim
- poziom niewystarczający (N)- nie zapamiętuje podstawowych słów w języku angielskim

POZIOM DRUGI-KLASA II

- poziom wysoki (W)-posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka
- poziom podstawowy (P)-opanował wprowadzone słownictwo z języka
- poziom minimalny (M)-opanował podstawowe zwroty z języka
- poziom niewystarczający (N)-nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku

POZIOM TRZECI-KLASA III

- poziom wysoki (W)-umiejętnie posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka
- poziom podstawowy (P)-opanował wprowadzone słownictwo z języka
- poziom minimalny (M)-opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego
- poziom niewystarczający (N)- nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku angielskim