

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z języka angielskiego w klasach IV – VIII

Szkoły Podstawowej im. Tytusa Trzecieckiego w Miejscu Piastowym

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.

W klasach IV – VIII szkoły podstawowej obowiązują następujące zasady oceniania z języka angielskiego:

- 1) **Oceny cząstkowe**, wyrażone w formie stopni szkolnych 1 - 6, wystawiane są na zajęciach za wykonywanie danych zadań. Określają one poziom wiadomości i umiejętności ucznia w danej chwili. Oceny cząstkowe wpisywane są do elektronicznego dziennika lekcyjnego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Wypowiedzi ustne: odpowiedzi indywidualne, pamięciowe opanowanie dialogów lub scenek, głośne czytanie – celem wypowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania gramatyki i słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych (reagowanie na pytania, udzielanie odpowiedzi, zadawanie pytań, relacjonowanie). Odpowiedź ustna obejmuje zakres materiału z kilku ostatnich lekcji (słownictwo, gramatyka, dłuższa wypowiedź ustna na zadany temat).
2. Wypowiedzi pisemne:
 - sprawdziany: podsumowujące poszczególne działy i obejmujące gramatykę, słownictwo i komunikację językową oraz sprawdziany diagnozujące podsumowujące wiedzę z większej partii materiału.
 - kartkówki (prace pisemne do 15 minut) obejmują: niewielki zakres materiału lub wybrane zagadnienie.
3. Prace domowe:
 - pisemne prace w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń,
 - dłuższe prace domowe np. w formie projektu, pracy plastycznej wraz z wypowiedzią pisemną na zadany temat.
4. Ćwiczenia praktyczne: obejmują ćwiczenia z zakresu sprawności językowych wykonywane przez uczniów w czasie lekcji oraz systematyczną pracę na platformach edukacyjnych
5. Aktywność na zajęciach: obejmuje czynny udział w lekcji, umiejętność wypowiadania się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną

pracę w grupach, systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

6. Udział w konkursach z języka angielskiego pod warunkiem uzyskania w nich dobrej lokaty.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- powyżej 95% - 100% pkt. - celujący
- powyżej 85% - 95% pkt. - bardzo dobry
- powyżej 65% - 85% pkt. - dobry
- powyżej 45% - 65% pkt. - dostateczny
- powyżej 30% - 45% pkt. - dopuszczający
- do 30% pkt. - niedostateczny

- 2) **Oceny śródroczne i końcoworoczne** wystawiane są w oparciu o oceny cząstkowe. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną:
 - ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego (ocen cząstkowych) dla oceny śródrocznej (za I półrocze),
 - ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego i oceny za I okres (z wagą 4) dla oceny końcoworocznej.

Zasady ogólne:

- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy podawany jest uczniom do wiadomości.
- Kartkówki z 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń może z własnej inicjatywy poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianów (S), odpowiedzi ustnych (U), kartkówek (K), w ciągu 1 tygodnia od otrzymania oceny.
- W przypadku nieobecności ucznia podczas pisemnych prac klasowych, uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela zaliczyć daną formę.
- W razie długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych, warunki uzyskiwania ocen cząstkowych są ustalane indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma prawo 2x w półroczu być nieprzygotowanym do lekcji. Nie jest wówczas oceniany w zakresie wypowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie obejmuje także brak zadania domowego (brakujące zadania należy uzupełnić). Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie lub brak zadania domowego ocenę niedostateczną.
- Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, który nastąpił z pewnych ważnych przyczyn, np. dłuższej nieobecności w szkole, zdarzeń losowych.