

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

**Szkoła Podstawowa im. T. Trzecieckiego w Miejscu Piastowym
klasa III gimnazjum**

Rok szkolny 2018/2019

Nauczanie języka polskiego odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „Słowa na czasie”.

1. Funkcje i cele oceniania:

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia gimnazjum wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, które wynikają z podstawy programowej.

Ocenianie pełni funkcję diagnostyczną oraz klasyfikacyjną i ma następujące cele dydaktyczne:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów odznacza się obiektywizmem, systematycznością oraz indywidualizacją wymagań.

2. Zasady ogólne:

- uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik lub tekst omawianej lektury oraz prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy,
- sprawdziany i wypracowania pisemne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub ćwiczenia praktycznego np. recytacji w ciągu tygodnia od jej otrzymania,
- w przypadku nieobecności podczas prac pisemnych, uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela zaliczyć daną formę,
- w razie długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych, warunki uzyskania ocen częściowych są ustalane indywidualnie z nauczycielem.

3. Skala ocen:

Oceny dzieli się na:

- bieżące (częstkowe),
- klasyfikacyjne śródroczne,
- klasyfikacyjne końcoworoczne.

Zarówno oceny częstkowe jak i klasyfikacyjne wyrażone są sześciostopniową skalą:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Oceny częstkowe mogą być wzmocnione znakiem plus (+) lub (-).

4. Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

Ocenie podlegać mogą następujące formy pracy ucznia:

- test wiadomości (trwający co najmniej 1 godzinę lekcyjną) – 2 razy w semestrze,
- wypracowanie klasowe (trwające co najmniej 1 godzinę lekcyjną)- 2 razy w semestrze,
- kartkówki (obejmujące niewielką partię materiału i trwające ok. 15 minut),
- sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- znajomość tekstów ze spisu lektur,
- dyktando,
- zadania domowe,
- aktywność na zajęciach,
- odpowiedź ustna,
- recytacja,
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, olimpiada),
- ćwiczenie praktyczne

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu;
- zawartość merytoryczna;
- kompozycja;
- styl i język;
- ortografia i interpunkcja;

W zależności od zdobytych punktów za pracę pisemną uczniowie otrzymują następujące oceny (% maksymalnej ilości punktów – ocena):

Kryteria:

powyżej 95% - 100% - celujący
powyżej 85% - 95% - bardzo dobry
powyżej 65% - 85% - dobry
powyżej 45% - 65% - dostateczny
powyżej 30% - 45% - dopuszczający
do 30% - niedostateczny

W ocenie odpowiedzi ustnej uwzględnia się następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazania wiedzy,
- sprawność wypowiadania się, erudycyjność,
- styl i sposób prezentacji,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela

Powyższe kryteria oceniania są dostosowywane do wymagań określonych indywidualnie dla ucznia zapisanych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

5. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne z przedmiotu:

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej bierze się pod uwagę **średnią ważoną**:

- ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego(ocen cząstkowych) dla oceny śródrocznej (za I półrocze),
- ocen uzyskanych w wyniku oceniania bieżącego i oceny za I semestr (z wagą 4) dla oceny końcoworocznej.

6. Wymagania na poszczególne oceny semestralne:**Celujący (6)**

Uczeń:

- a. wykonał zadania dodatkowe – również samodzielnie zaprojektowane,
- b. jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom programu ogólnego,
- c. jego sądy i opinie cechują się dojrzałością i krytycyzmem,
- d. jest twórczy, aktywny, sumienny i samodzielny,
- e. interesuje się przedmiotem, pogłębia wiedzę humanistyczną,
- f. rozwija indywidualnie swe uzdolnienia i zainteresowania,
- g. osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności,
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji,
- c. jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje całkowita poprawność merytoryczna, stylistyczno – językowa,

- d. formułuje krytyczne wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- e. jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Dobry (4)

Uczeń:

- a. opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
- b. jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje poprawność merytoryczna, stylistyczna i językowa,
- c. jest sumienny i dość aktywny,
- d. potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- a. opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności,
- b. jest dość sumienny i raczej aktywny,
- c. samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje zadania przewidziane programem nauczania.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- a. opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji,
- b. zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji,
- c. odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie,
- d. potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń:

- a. nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- b. nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji,
- c. nie odrabia zadanych prac,
- d. lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

7. Zakładane osiągnięcia uczniów:

Zakładane osiągnięcia uczniów dotyczące wiedzy i umiejętności zostały podzielone na cztery obszary:

- A. Odbiór tekstów kultury, w tym szczególnie tekstów literackich.
- B. Umiejętności nadawcze – wypowiedzianie się w mowie i piśmie.
- C. Świadome posługiwanie się językiem ojczystym.
- D. Samokształcenie.

Oczekiwane osiągnięcia uczniów określa szczegółowo program nauczania języka polskiego. Uczniowie na bieżąco są informowani przez nauczyciela uczącego o kryteriach wymagań z poszczególnych działów.

Nauczyciel języka polskiego: Elżbieta Gosztyła